



BuddyGO
náš promyšlený
přístup k mentoringu

„Borders? I have never seen one. But I have heard they exist in the minds of some people.“

Thor Heyerdahl, cestovatel

V PRIGO MŮŽETE STUDOVAT



Mateřská škola



Základní škola



Lékařské
a přírodovědné
gymnázium



Jazykové
a humanitní
gymnázium



Střední škola



Vyšší
odborná škola



Vysoká škola

2020/2021

www.prigo.cz





PRIGO VZDĚLÁVACÍ SYSTÉM

Naše školy se hrdě hlásí ke společné značce PRIGO. S ohledem na aktuální společenskou potřebu trvale rozšiřují nabídku vzdělávacích aktivit, a to nejen z pohledu jednotlivých oborů, ale také míst poskytovaného vzdělávání.

Školy PRIGO se zaměřují zejména na zajištění vysoce kvalitní výuky s respektováním výzev současné společnosti. Vycházejí z integrace přístupu ČŠI prostřednictvím zásad tzv. „Kvalitní školy“ a nových standardů akreditací. Tento model doplňují vlastním certifikovaným přístupem PriorityGO, jehož principy kladou vzdělávaného jedince vždy na první místo.

PRIGO má nezastupitelné místo ve všech stupních vzdělávací soustavy, počínaje předškolní výchovou a konče vysokoškolským studiem. V minulém roce vstoupilo do druhého čtvrtstoletí své existence.

Vycházíme z unikátního přístupu PriorityGO, který je kombinací individualizace výuky, moderních didaktických metod a respektování výzev současné společnosti. Vzdělávání je u nás vnímáno jako celoživotní filozofie a kontinuální přístup k životu, a nikoliv jako prostředek k dosažení jiných cílů.

PriorityGO je také koncepcí založenou na podpoře etického přístupu ke vzdělávání, ekologické udržitelnosti a mimoškolních nebo občanských aktivit. V jeho rámci se školy PRIGO zaměřují nejen na teoretickou výchovu, ale zejména na uplatnitelnost absolventů v dalším životě. Stěžejní důraz klademe na kulturní tradice vzdělávání v našem prostoru a zejména na vysokou kvalitu výuky s upřednostněním rozvoje faktických schopností před formalizovaným dosažením kvalifikačního rámce.

PRIGO se jako jediná skupina škol v rámci inkluzivního vzdělávání přednostně věnuje práci s mimořádně nadanými dětmi, žáky a studenty, jejichž talent cíleně vyhledává a rozvíjí. Naši pedagogové a psychologové se účastní stáží a další spolupráce s Disability Resource Centre, University of Cambridge, což umožňuje přenášet důraz na vysokou kvalitu vzdělávacího procesu i v případě mimořádně nadaných studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a zvýšenou potřebou individualizace výuky.



Ve školách PRIGO učíme studenty myslet opravdu hlavou

Zeptali jsme se členky Strategické rady PRIGO – doc. Mgr. Ing. Zuzany MACHOVÉ, Ph.D., garantky implementace rozvoje kritického myšlení na nejnovější trendy v této oblasti nejen ve skupině PRIGO.

V posledních letech se hodně diskutuje o tom, že mladým lidem nejen v České republice chybí tzv. kritické myšlení. Vnímáte tuto skutečnost také jako problém?

Rozhodně ano. Kritické myšlení je nejjednodušší řečeno schopnost zpracovat informace, nepodléhat prvnímu dojmu, utvářet si vlastní kvalifikovaný názor – tedy informace kriticky posoudit. To je v dnešní překotné době, která bohužel přeje demagogii, populismu a hoaxům, a zároveň době, kdy se na Vás informace valí ze všech stran, jedna z nejdůležitějších vlastností nutných pro život. Chybí-li tato schopnost mladým lidem v naší společnosti, pak to skutečně jako velký problém vnímám.

Kde se stala chyba? Mohou za to školy?

Částečně určitě ano, ale nemůžeme samozřejmě vše svalovat pouze na školy. Osobně vidím problém zejména v tom, že se náš systém vzdělávání není schopen přizpůsobit tempu, jakým se vyvíjí svět kolem nás. Rozvoj nových technologií a rychlost a jednoduše šíření informací vytvářejí obrovský tlak na změnu ve vzdělávání, ale školy, zejména veřejné na to nejsou připraveny a neumějí zareagovat dostatečně rychle. Dnes jsme schopni si „vygooglit“ jakoukoliv informaci ve svém mobilu během několika minut. Ale skutečné umění je dokázat stejně rychle ověřit, zda je to informace pravdivá a co z její případné pravdivosti vyplývá. Čili význam klasického „biflování se“ vědomostí nazpaměť klesá právě ve prospěch vyšší potřeby rozvoje kritického myšlení. To ovšem vyžaduje jiný přístup k výuce, využívání nových didaktických metod, užší spolupráci školy s rodinou a další změny.

Co si máme představit pod pojmem „nové didaktické metody“?

Tradiční českou výukovou metodou je frontální výuka – tedy taková, kdy jediný pedagog stojí před třídou a vede výklad. Alternativními metodami pak můžeme označit v podstatě vše ostatní. K těm, které jsou již v našem vzdělávacím systému relativně dobře etablované, patří projektové vyučování, tandemová výuka, v oblasti cizích jazyků CLIL nebo blended-learning a další. K novým metodám pak určitě patří zejména metody, které využívají IT. Patří k nim například metoda BYOD (Bring Your Own Device), kdy žáci nebo studenti ve vyučování za jasně stanovených pravidel používají přímo své mobilní telefony nebo tablety. Díky tomu se naučí probíranou látku a zároveň se zvyšuje jejich technická gramotnost společně se schopností ovládat přímo své vlastní zařízení. Podobné metody mají přirozeně své odpůrce, ale je třeba si uvědomit, že taková metoda může studenty naučit už jen „pouhou“ práci s kalkulačkou, QR kódy, mapami a navigací, slovníkem nebo třeba převodníkem jednotek. Zkrátka věci, které běžně v životě potřebujete, ale děti je překvapivě na svých mobilech ovládají pouze zřídka. Ruku na srdce – umíte na svém mobilu například za pět vteřin vypočítat šestnáctou odmocninu z určitého čísla?

Příznám se, že nejspíš ne. Ale určitě to hned po našem rozhovoru půjdu vyzkoušet. Mluvíte jste také o tom, že by bylo dobré, aby školy více spolupracovaly s rodinami žáků a studentů.

Ano. I to souvisí s tím, v jaké žijeme době. Já jsem toho názoru, že i když s některými změnami ve společnosti nesouhlasíme, je zbytečné proti nim brojit. Naopak je třeba je přijmout a pracovat s nimi. Jsou to i zmiňované všudypřítomné mobilní telefony. Pokud je žákům a studentům ve škole zakážeme, dosáhneme pouze toho, že po

nich budou o to víc toužit. Pokud je ale zapojíme přímo do výuce, možná budeme sami překvapeni, že si spolužáci o přestávce budou opět povídat. A s rodinami je to podobné. Dochází v nich k mnoha změnám, které zásadním způsobem mění roli rodiče. Nejsem sociolog a určitě je nedokážu kvalifikovaně popsat. Ale je zjevné a přirozené, že rodiče v současné době spoléhají na školu v tom smyslu, že je v některých záležitostech zastoupí. Jsou to často samoživitelé přetížení svou prací a nic jiného jim ani nezbyvá. Není spravedlivé je za to odsuzovat. Naopak i na to musejí být dnešní školy připravené. Měly by své žáky a studenty více než v minulosti vychovávat, diskutovat s nimi, vysvětlovat jim vše, co se kolem nich děje, apod.

Vy sama jste rektorkou vysoké školy, která je jednou ze škol skupiny PRIGO. Jak se tedy tyto školy vypořádávají s uvedenými výzvami?

Pevně věřím, že všech uvedených skutečností jsme si ve vedení škol PRIGO minimálně vědomi. Na všech pracujeme, ale samozřejmě zatímco v některých oblastech si myslím, že jsme v zásadě dosáhli cílového stavu, v jiných jsme teprve na začátku. Je třeba také rozlišovat mezi jednotlivými stupni škol, protože to, co je možné realizovat na vysoké škole, nemusí být reálné v mateřské nebo základní škole. Na naší vysoké škole jsme určitě nejdál právě v oblasti kritického myšlení, u kterého náš rozhovor začal, a ve využívání alternativních didaktických metod. Snažíme se omezovat klasické přednášky – tedy zmiňovanou frontální výuku – ve prospěch projektové výuky, kritických diskuzí a debatních souborů, didaktických a simulačních her, používáme také metodu BYOD apod. Když mi studentky současných třetích ročníků děkovaly za to, že je u nás ve škole učíme myslet hlavou, byla to pro mne největší pocta a radost za celou akademickou kariéru. Podobně je na tom také Vyšší odborná škola PRIGO, která je alespoň podle mého názoru lídrem projektového vyučování na VOŠ v České republice a možná i za jejími hranicemi.

Jak se Vám ve školách PRIGO daří práce s rodinou, kterou jste také zmiňovala?

Tato záležitost je právě jednou z novinek, na které se chceme v dalších měsících a letech zaměřit. Práce s rodinami žáků a studentů se týká primárního a sekundárního vzdělávání, tedy ne přímo vysoké školy. Ale i já to vnímám jako jednu z našich jednoznačných priorit. Chceme rodičům skutečně pomoci a rádi na sebe část jejich složitě role vezmeme, pokud nám dají tu důvěru. Konkrétní know-how ale zatím nebudu prozrazovat.

Mohla byste nám tedy alespoň prozradit, které kompetence nebo možná také mimoškolní aktivity chcete u žáků a studentů škol PRIGO rozvíjet?

Ve všech školách PRIGO chápeme vzdělávání jako celoživotní proces a základ pro sebereflexi a osobní rozvoj. Naším studentům chceme pomoci při poznávání sebe sama a nalézání jejich životní cesty. Mám tím na mysli zejména profesní rovinu, ale částečně i tu osobní, protože je od sebe nelze zcela oddělit. Proto extrakurikulární aktivity vnímáme minimálně jako stejně důležité, ne-li v některých případech důležitější než ty, které striktně vycházejí z národních dokumentů vzdělávacího systému. U našich dětí, žáků a studentů pracujeme zejména na faktickém rozvoji tzv. klíčových kompetencí, což je mimo jiné zmiňované kritické myšlení, ale také komunikační dovednosti nebo občanské kompetence, a dále na výchově k odpovědnosti za globální témata, jako jsou problematika životního prostředí a udržitelného rozvoje nebo multikulturní tolerance. Samozřejmě si můžete zcela oprávněně říci, že rozvoj klíčových kompetencí je jasně ukotven i v oněch národních kurikulárních dokumentech. Mám ale vážné obavy o to, jak jsou v praxi tyto dokumenty na některých školách pro-

váděny, pokud se zároveň nemění to, o čem jsem již hovořila – metody, pomůcky a zejména pak sami pedagogové. Naše strategie vychází z vlastního unikátního přístupu PriorityGO, k jehož dodržování se všichni ve školách PRIGO zavazujeme. Ve vedení se pak pravidelně setkáváme, abychom si navzájem sdělili, jak jsme v naplňování našich cílů konkrétně pokročili.

Můžete tedy uvést nějaký konkrétní PRIGO projekt, který je na takové aktivity zaměřen?

V našich školách pořádáme pravidelně projektové dny, kterých se účastní všechny naše děti, žáci i studenti například všemi školami a navzájem pro sebe připravují různé aktivity. Aktuálně se například jedná o projektový den ke Dni Země, který byl zaměřen na environmentální tematiku. Na vysoké škole a rovněž na vyšší odborné škole si pak můžeme dovolit jít ještě dál a studijní a vzdělávací programy akreditujeme tak, aby zahrnovaly předměty, jako jsou Filozofie a etika, Informace a informační systémy nebo Udržitelný rozvoj. Připravujeme také společenské večery, které by měly zejména u mladších studentů středních škol rozvíjet znalosti etikety. Naším nejpracovnějším projektem v této rovině je ale zřejmě systém mentoringu – Bud-dyGO.

Více se dočtete na webu www.prigo.cz.

Doc.
Zuzana
Machová,
rektorka
Vysoké
školy
PRIGO



STRATEGICKÁ RADA PRIGO

Strategická rada PRIGO – SRP – je nejvyšším orgánem skupiny škol PRIGO. Řídí strategický a dlouhodobý rozvoj škol PRIGO, stejně jako jeho filozofickou koncepci a evaluaci všech procesů a je garantem dodržování pravidel PriorityGO přístupu. Členem je vždy zástupce vedení každé školy, která je členem skupiny PRIGO. Její rozhodnutí jsou pak implementována do operativního řízení škol PRIGO prostřednictvím pověřeného člena SRP. Strategická rada PRIGO schvaluje mimo jiné stipendia ze stipendijního fondu. Stipendijní fond PRIGO umožňuje poskytovat sociální i prospěchová stipendia nebo financovat školné jednotlivých žáků a studentů, popřípadě zajistit snížení nebo prominutí školného u některého oboru nebo i u celé školy ze skupiny PRIGO. Zároveň je využíván k podpoře projektové i občanské činnosti žáků, studentů i pedagogů skupiny PRIGO na základě schválených projektů. Stipendijní fond PRIGO umožňuje získat grantové prostředky i třetím osobám mimo skupinu PRIGO, pokud jsou splněny zadávací podmínky. O udělení stipendijních prostředků rozhoduje Strategická rada PRIGO (SRP).



PŘEČETLI JSTE SI O NÁS

...novinové články jsou k dispozici na www.prigo.cz

PRIGO gymnázium
podporující odborné
zájmy a koníčky
studentů

PRIGO PRESS
časopis, který
si dělají
sami studenti

PRIGO – vysoká
škola, která se svým
studentům skutečně
věnuje

Moderní
projektové
vyučování ve
školách **PRIGO**

NAPSALI O NÁS

...novinové články jsou k dispozici na www.prigo.cz

Diplomovaná dětská
sestra v Ostravě
i v Havířově:
VOŠ PRIGO otevírá od
září nový obor

Nové elitní vysokoškolské
studium ekonomie
v **Ostravě** pro nadané
studenty

První absolventi
v oboru **Sociální
práce** na Vysoké
škole **PRIGO**

PRIGO – gymnázium
podporující odborné
zájmy a koníčky
studentů

Vysoká škola **PRIGO**:
prestižní pracoviště
pro výuku a výzkum
v oblasti hospodářské
politiky

Vysoká škola
v Havířově razantně
vstoupila do druhého
desetiletí své existence

VOŠ PRIGO se stává
jedním z lídrů praktické
formy terciárního
vzdělávání

Přírodovědné
GYMNÁZIUM
PRIGO: česká škola
21. století?

PRIGO ŠKOLNÍ ROK 2018/2019





AMERIČTÍ RODILÍ MLUVČÍ S PEDAGOGICKÝM VZDĚLÁNÍM V KAŽDÉ TŘÍDĚ



O MATEŘSKÉ ŠKOLCE

Mateřská škola PRIGO nenásilnou formou seznamuje děti raného a předškolního věku se světem přírody a techniky. Podporuje inovativní metody a formy práce a alternativní pedagogické směry. Při vytváření koncepce témat, aktivit a činností využívá prvků Montessori pedagogiky a Gardnerovy teorie mnohačetné inteligence. Pro dítě je velmi přirozené učit se prostřednictvím hry a objevování. K poznání, ale nikdy nevede jen jedna cesta – proto dětem nabízíme především příležitost nalézt tu cestu ke vzdělání a poznání, která vyhovuje jejich individuálním potřebám a možnostem.

Přijímáme děti již od dvou let věku a náš tým tvoří kvalifikovaní pedagogové, učitelé Montessori pedagogiky, logopedka, americká rodilá mluvčí s pedagogickým vzděláním. Na 4 děti připadá jedna učitelka, což umožňuje zajistit individuální přístup. V naší škole probíhá také projekt na podporu rozvoje předčtenářské gramotnosti s názvem Celé Česko čte dětem. V souladu se vzdělávacími programy s dětmi pravidelně navštěvujeme zoologickou zahradu, Svět techniky, farmy se zvířátky, chodíme na vycházky do lesa a rodičům dále nabízíme možnost zapsat své děti do dalších sportovních kroužků nebo na lyžařský kurz.

MIMOŘÁDNĚ NADANÉ DĚTI

Podstatou a klíčovým úkolem naší mateřské školky je zajistit spokojený život vašeho dítěte a podporovat jeho všestranný rozvoj vhodným mixem herních i vzdělávacích aktivit. V případě diagnostiky určitého talentu dětí v některé z oblastí, rozvíjíme jejich předpoklady a nadání. Naším záměrem je zejména rozvoj schopností těchto mimořádně nadaných dětí a k tomu využíváme vyškolených pedagogů a psychologů.

JAZYKOVÁ ŠKOLKA

V mateřské školce PRIGO probíhá komunikace v českém, ale také v anglickém jazyce. Ve školce jsou také přítomni američtí rodilí mluvčí s pedagogickým vzděláním, kteří hovoří anglicky a řízenými aktivitami podporují zájem předškoláků o cizí jazyky.

PŘÍRODA A TECHNIKA

V naší školce je představována příroda a technika velmi nenásilnou formou a v souladu se školním vzdělávacím programem pro mateřskou školu. Využíváme Montessori prvky ve výuce stejně jako pravidelné edukační návštěvy v blízkém Světě techniky v Dolní oblasti Vítkovice. Využíváme také dětskou dílnu i fungující minikuchyň. Součástí naší školky je také sauna, tělocvična, dopravní hřiště nebo kino pro zábavu a praktickou výuku.

ZÁPIS A ŠKOLNÉ

Zápisy a dny otevřených dveří probíhají individuálně. Přihlásit se můžete na e-mail (skolka@prigo.cz) nebo na kontaktní lince +420 733 651 644 u Ing. Lindy Foltýnové.

Aktuální školné je k dispozici na webových stránkách a zahrnuje docházku s rozšířenou otevírací dobou a individualizovaným přístupem za pomoci nadstandardního počtu pedagogů, jazykovou výuku, logopedii, kroužky, stravné za obědy a 2 svačiny, úhradu cestovného a vstupného na pravidelné akce, úhradu lyžařského, tenisového a dalších kurzů, pořádání narozeninových a jiných akcí. Žádné další platby spojené s námi pořádanými akcemi a s docházkou do naší školky nebudou vyžadovány. Veškeré informace včetně fotogalerie z denní činnosti naleznete v chráněném informačním systému přístupném na heslo.

Desatero principů PriorityGO přístupu

1. Uplatňování tradičních vzdělávacích cílů v konceptu „české školy“ s akcentací výzev globalizovaného prostředí ve 21. století

Jsme „českou školou“, která vychází přiměřeně z tradice našeho kulturního prostředí. Využíváme dobré prvky našeho vzdělávacího systému a nepřebíráme bezmyšlenkovitě nevhodnou zahraniční zkušenost. Českou vzdělávací tradici ale aplikujeme tak, aby odpovídala potřebám 21. století i roli České republiky v evropském a globálním kontextu. Snažíme se vychovávat na všech stupních vzdělávací soustavy hrdé české občany, kteří budou schopni se uplatnit v praxi a životě v tuzemsku i zahraničí. Naši žáci, studenti a pedagogové jsou motivováni k vzájemnému respektu i kritickému respektu k autoritám.



O ZÁKLADNÍ ŠKOLE

Studium na Základní škole PRIGO probíhá v přátelském a rodinném prostředí, a to s výraznou převahou individuálních prvků. Na prvním stupni školy se děti zejména pomocí promyšlených přístupů hledají a podporováno je jejich nadání ve všech oblastech, počínaje humanitními, uměleckými nebo jazykovými kompetencemi a zaměřením na svět techniky a přírodních věd konče. Druhý stupeň studia v uvedeném přístupu plynule pokračuje a zejména v posledních ročnících připravuje žáky na středoškolská studia na všech běžných typech středních škol. Garantujeme maximálně 10 dětí ve třídě.

ZÁPIS A ŠKOLNÉ

Zápisy do 1. třídy proběhnou ve dnech 4. dubna a 25. dubna 2020. V Ostravě vždy v době od 10 do 12 hodin a ve Frenštátě pod Radhoštěm vždy v době od 13 do 15 hodin. Přihlásit se můžete na e-mail (skola@prigo.cz) nebo na kontaktní lince +420 733 651 644 u manažerky základní školy Ing. Lindy Foltýnové. Přihlášku naleznete na webových stránkách. Aktuální školné je k dispozici na webových stránkách. Dny otevřených dveří proběhnou dne 11. ledna 2020. V Ostravě v době od 10 do 12 hodin a ve Frenštátě pod Radhoštěm v době od 13 do 15 hodin.

MIMOŘÁDNĚ NADANÉ DĚTI

Zaměřujeme se výrazným způsobem také na děti, kterým bylo diagnostikováno mimořádné nadání. Podstatou a klíčovým úkolem naší základní školy je zajistit spokojený život vašeho dítěte a podporovat jeho všestranný rozvoj vhodným mixem školních a mimoškolních vzdělávacích aktivit. V případě diagnostiky určitého talentu dětí v některé z oblastí, rozvíjíme jejich předpoklady k dalšímu studiu. Naším záměrem je zejména rozvoj schopností těchto nadaných dětí a k tomu využíváme vyškolených pedagogů a psychologů. Prosředkem je také individuální přístup ke každému jedinci. Cílem školy tedy není jen rozvoj vědomostí, ale celé osobnosti dítěte. Škola klade velký důraz na podporu sociálních a emocionálních schopností, které bývají v některých případech slabší stránkou talentovaných dětí. Učíme je poznat jejich přednosti a případné slabiny změnit k lepšímu. Také je učíme lépe zvládat stres, který přináší každá výjimečnost.



ROZŠÍŘENÁ VÝUKA JAZYKŮ

Jako jedna z mála škol v ČR byla ZŠ PRIGO zařazena mezi základní školy, které mají akreditaci MŠMT k cizojazyčné výuce. Výuka některých předmětů probíhá napůl v cizím a v českém jazyce (např. přírodopis aj.). Tato skutečnost se projeví i na výročním vysvědčení a zvláštním osvědčení, které žáci obdrží.

DĚTI SE U NÁS NENUDÍ

- ŠKOLNÍ KROUŽKY
- PŘÍRODOVĚDNÉ A HUMANITNÍ PROGRAMY
- PROGRAMY ZAMĚŘENÉ NA ZDRAVÍ DĚTÍ
- UMĚLECKY ZAMĚŘENÉ PROGRAMY
- SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY
- SPORTOVNÍ AKTIVITY
- PROJEKTOVÉ DNY

PODPORA VZTAHU K PŘÍRODĚ A TECHNICE

Klíčovou podstatou a odlišností od ostatních podobných škol je zejména zaměření se na rozvoj kompetencí v oblasti podpory zájmu o přírodu a techniku již od předškolních let až po případná vysokoškolská studia. Využíváme maximální prostor, který nám v této oblasti dává rámcový vzdělávací program pro základní školy nařízený MŠMT. Podstatnou součástí výuky jsou pravidelné každotýdenní výlety do okolí, světa techniky, galérií, muzeí, které slouží jako důležitý edukační nástroj.

Desatero principů PriorityGO přístupu

2. Individualizace vzdělávání a klientský přístup ke vzdělanému jedinci

Využíváme všechny možnosti individualizace vzdělávání. Omezujeme tradiční frontální způsoby výuky na rozumné minimum a v této oblasti výrazně zahrnujeme osvědčenou zahraniční zkušenost. Individualizace není vnímána jen jako redukováný počet vzdělaných žáků a studentů jedním pedagogem, ale mnohem širěji. Podstatu individualizace chápeme zejména v naší pomoci za účelem nalezení silných a slabých stránek vzdělaného. Individualizací výuky se snažíme nalézt pro každého vhodné uplatnění v dalším vzdělávání i praxi, ale vždy s ohledem na spokojenost a potřeby daného jedince. Uplatňujeme klientský přístup ke každému, protože vzdělání chápeme jako veřejnou službu a poslání. Naše žáky i studenty ale vychováváme k přiměřené a kritické úctě k autoritám a pravidlům slušného chování.

3. Podpora mezinárodní spolupráce a jazykového vzdělávání

Považujeme za nezbytné a klíčové rozvíjet přesah vzdělání dosaženého v tuzemsku směrem k zahraniční zkušenosti nebo k zahraničnímu uplatnění v průběhu studia u nás, v následném zahraničním studiu nebo praxi. Jako jedno z mála vzdělávacích uskupení máme na drtivě většinu svých škol povolenou výuku některých předmětů v cizím jazyce nebo máme akreditované studijní programy v cizím jazyce. Podporujeme zahraniční stáže v průběhu studia i po jeho skončení a snažíme se našim studentům pomoci i v zahraničním pracovním uplatnění. Součástí naší vzdělávací skupiny je i jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky. Mezinárodní mobility žáků, studentů i pedagogů jsou na nadstandardní úrovni. Na našich školách studují také zahraniční žáci a studenti.



GARANTUJEME MAX. 10 DĚTÍ VE TŘÍDĚ



PROJEKT „VYSOKOŠKOLÁKEM NA ZKOUŠKU“ S LÉKAŘSKOU FAKULTOU

O GYMNÁZIUM

Naše gymnázium poskytuje vzdělání ve třídách osmiletého a čtyřletého oboru. Soustředí se na velmi dobré žáky, kteří mají zájem o všeobecné gymnaziální vzdělání s rozšířenou výukou přírodních věd a příbuzných disciplín. Zároveň se jedná o gymnázium s výrazným akcentem na jazykovou přípravu v oblasti zejména anglického, německého, španělského a ruského jazyka, vč. výuky rodilými mluvčími a participace žáků ze zahraničí na školních i mimoškolních aktivitách. Jako jedna z mála škol má, na základě rozhodnutí MŠMT, povolenou výuku některých předmětů v cizím jazyce a zmíněné se projevují také s uvedením této skutečnosti na vysvědčení.

Dny otevřených dveří proběhnou 14. 12. 2019, 18. 1. 2020 a 8. 2. 2020 vždy od 15.00 hodin (cca do 17 hodin).

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA

Přijímací zkouška se skládá z posouzení níže uvedených částí:

- 1) výsledku jednotné (státní) přijímací zkoušky (max. 100 bodů),
- 2) výsledku školní přijímací zkoušky (max. 66 bodů).

Za všechny části přijímací zkoušky může uchazeč dosáhnout maximálně 166 bodů. Přijímací zkouška může být uchazeči uznána (prominuta) a uchazeč obdrží maximální počet 66 bodů bez nutnosti absolvovat školní přijímací zkoušku, pokud splní alespoň jedno z kritérií, která jsou uvedena na webových stránkách.

STUDIUM BEZ ŠKOLNÉHO

Jsme nestátní střední školou pro velmi dobré žáky, kteří mají zájem studovat všeobecné gymnázium s lékařským a přírodovědným zaměřením. S ohledem na umožnění dostupnosti vzdělání a členství ve skupině PRIGO, je všem žákům bez vážných kázeňských prohřešků, kteří zahájí studium ve školním roce 2020/2021, na základě rozhodnutí ředitelky školy, školné hrazeno ze stipendijního fondu. Studium bez školného je garantováno po celou dobu studia. Standardní školné se přitom pohybuje ve výši 9 900 Kč měsíčně.

LÉKAŘSKÁ NEBO PŘÍRODOVĚDNÁ PROFILACE

Aktuálně je možno se zaměřit na dvě základní profílce dané výběrem volitelných předmětů, seminářů a volnočasových aktivit. Především

se jedná o profilaci lékařského, veterinárního, popř. farmaceutického směru nebo druhou profilaci pro studenty aspirující na studium přírodovědných, technických a špičkových ekonomických fakult.

STIPENDIUM PRO KAŽDÉHO

Stipendijní fond PRIGO umožňuje poskytovat sociální i prospěchová stipendia nebo financovat školné jednotlivých žáků a studentů, popřípadě zajistit snížení nebo prominutí školného u některého oboru nebo i u celé školy ze skupiny PRIGO. Zároveň je využíván k podpoře projektové i občanské činnosti žáků, studentů i pedagogů skupiny PRIGO na základě schválených projektů. Na našem gymnáziu je v současnosti poskytováno stipendium pro všechny studenty a je jim hrazeno celé školné po celou dobu studia. Zároveň jsou poskytována rozsáhlá prospěchová stipendia dle stipendijního řádu a stipendia na odborné projekty studentům.

V minulém roce jsme také podpořili:

1. Filip Šrámek, Michal Schulmeister získali 10 000 Kč
Projekt: Vědecko-výzkumný projekt CAN-SAT
2. Oliver Pospíšil získal 5 000 Kč
Projekt: Vědecko-výzkumný projekt Monte Carlo integrování
3. Zuzana Adámková získala 3 000 Kč
Projekt: Olympiáda mladých chovatelů

O udělení stipendijních prostředků rozhoduje Strategická rada PRIGO (SRP).

Desatero principů PriorityGO přístupu

4. Projektový přístup

Zahrnujeme do výuky rozumným způsobem projektovou činnost, a to vždy s respektem ke kulturním tradicím a se zohledněním výzev mezinárodního prostředí. Projekty jsou významnou součástí samotné výuky v jednotlivých předmětech nebo oborech s ohledem na typ školy. Projekty ale využíváme také ve smyslu zaměření se žáků a studentů na konkrétní zájmovou nebo občanskou aktivitu. V neposlední řadě učíme studenty v terciárním vzdělávání zpracovávat projekty a dotační příležitosti.



O GYMNÁZIUM

Gymnázium poskytuje vzdělání ve třídách šestiletého a čtyřletého oboru. Soustředí se na velmi dobré žáky, kteří mají zájem o všeobecné gymnaziální vzdělání s rozšířenou výukou jazykových, humanitních a příbuzných disciplín. Zejména se jedná o gymnázium s výrazným akcentem na jazykovou přípravu v oblasti zejména anglického, německého, španělského a ruského jazyka, vč. výuky rodilými mluvčími a participace žáků ze zahraničí na školních i mimoškolních aktivitách. Jako jedna z mála škol má, na základě rozhodnutí MŠMT, povolenou výuku některých předmětů v cizím jazyce a zmíněné se projeví také s uvedením této skutečnosti na vysvědčení.

Dny otevřených dveří proběhnou 14. 12. 2019, 18. 1. 2020 a 8. 2. 2020 vždy od 13.00 hodin (cca do 15 hodin).

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA

Přijímací zkouška se skládá z posouzení níže uvedených částí:

- 1) výsledku jednotné (státní) přijímací zkoušky (max. 100 bodů),
- 2) výsledku školní přijímací zkoušky (max. 66 bodů).

Za všechny části přijímací zkoušky může uchazeč dosáhnout maximálně 166 bodů. Přijímací zkouška může být uchazeči uznána (prominuta) a uchazeč obdrží maximální počet 66 bodů bez nutnosti absolvovat školní přijímací zkoušku, pokud splní alespoň jedno z kritérií, která jsou uvedena na webových stránkách.

STUDIUM BEZ ŠKOLNÉHO

Jsme nestátní střední školou pro velmi dobré žáky, kteří mají zájem studovat všeobecné gymnázium s jazykovým a humanitním zaměřením. S ohledem na umožnění dostupnosti vzdělání a členství ve skupině PRIGO, je všem žákům bez vážných kázeňských prohřešků, kteří zahájí studium ve školním roce 2020/2021, na základě rozhodnutí ředitelky školy, školné hrazeno ze stipendijního fondu. Studium bez školného je garantováno po celou dobu studia. Standardní školné se přitom pohybuje ve výši 9 900 Kč měsíčně.

PROFILACE

Gymnázium šestileté - je kompromisním řešením mezi čtyřletými a osmiletými gymnázii. Přijímáme žáky z řad žáků sedmé třídy základní

Desatero principů PriorityGO přístupu

5. Obousměrná mezigenerační výměna zkušeností a respektu

Vycházíme z unikátní příležitosti přenosu mezigenerační zkušenosti mezi jednotlivými školami naší vzdělávací skupiny, které pokrývají celou vzdělávací soustavu a zahrnují děti od dvou let věku až po seniorní posluchače v rámci univerzity třetího věku. Vytváříme příležitosti pro rozvíjení mezigeneračního respektu a výměnu zkušeností uvnitř všech škol a mezi školami navzájem. Starší žáci a studenti se stávají mentory těch mladších, což umožňuje zvýšit výrazně kvalitu vzdělávacího procesu i jejich zodpovědnost. Podobně dochází k mentoringu i mezi jednotlivými skupinami našich pedagogů. Formou neformálních akcí pro všechny věkové skupiny podporujeme rozvoj přirozeného respektu mezi generacemi.

školy, kde je jejich profilace již zřejmější, psychická vyspělost je vyšší a možnost kontaktu se staršími vrstevníky gymnázia bezproblémovější. Zároveň je však významněji a častěji podchycen talent a nadání k určitým disciplínám než v případě gymnázii čtyřletých. Volba rodičů a aspirace k dalšímu vzdělání dětí se jeví zodpovědnější.

STIPENDIUM PRO KAŽDÉHO

Stipendijní fond PRIGO umožňuje poskytovat sociální i prospěchová stipendia nebo financovat školné jednotlivých žáků a studentů, popřípadě zajistit snížení nebo prominutí školného u některého oboru nebo i u celé školy ze skupiny PRIGO. Zároveň je využíván k podpoře projektové i občanské činnosti žáků, studentů i pedagogů skupiny PRIGO na základě schválených projektů. Na našem gymnáziu je v současnosti poskytováno stipendium pro všechny studenty a je jim hrazeno celé školné po celou dobu studia. Zároveň jsou poskytována rozsáhlá prospěchová stipendia dle stipendijního řádu a stipendia na odborné projekty studentům.

V minulém roce jsme také podpořili:

1. Jan Barva získal 10 000 Kč
Projekt: PRIGO média
2. Sára Pešková, Jáchym Cviček získali 5 000 Kč
Projekt: Zero Wast průpisky

O udělení stipendijních prostředků rozhoduje Strategická rada PRIGO (SRP).



FAKULTNÍ ŠKOLA OSTRAVSKÉ UNIVERZITY





**STŘEDNÍ
ŠKOLA
PRIGO**

U Haldy 200/18, 700 30 Ostrava-Hrabůvka

GSM: +420 731 082 139

e-mail: ssp@prigo.cz

www.ssp-prigo.cz

VOLEJTE ZDARMA 800 888 998



MÁME NOVÉ OBORY PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

O STŘEDNÍ ŠKOLE

Nabízíme klasické vzdělání s maturitou v oboru Obchodní akademie nebo Ekonomika a podnikání, avšak s důrazem na mezinárodní prvek a globální prostředí. Pro nový školní rok 2020/2021 plánujeme otevřít další dva obory: Předškolní a mimoškolní pedagogika a Veterinářství. Zaměřujeme se proto na výrazně rozšířenou výuku cizích jazyků a informačních technologií. To vše však v rámci povinného základu daného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) v rámcových programech, tedy zejména v oblasti výuky jazyka českého a dalších povinných předmětů. Cílem střední školy je připravit žáka na praktický profesní život, státní maturitu a další vysokoškolské vzdělání.

Dny otevřených dveří proběhnou 14. prosince 2019, 18. ledna 2020 a 8. února 2020 vždy od 10.00 hodin (cca do 12 hodin).

STUDIJNÍ OBORY

- **OBCHODNÍ AKADEMIE**
 - Právní profilace
 - Ekonomická profilace
- **EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ**
Pro školní rok 2020/2021 připravujeme
- **PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA**
- **VETERINÁŘSTVÍ**

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA

Přijímací zkouška se skládá z posouzení uvedených částí:

- 1) výsledku jednotné (státní) přijímací zkoušky (max. 100 bodů),
- 2) výsledku školní přijímací zkoušky (max. 66 bodů).

Za všechny části přijímací zkoušky může uchazeč dosáhnout maximálně 166 bodů. Přijímací zkouška může být uchazeči uznána (prominuta) a uchazeč obdrží maximální počet 66 bodů bez nutnosti absolvovat školní přijímací zkoušku, pokud splní alespoň jedno z kritérií. Kritériem pro uznání přijímací zkoušky je zejména prospěch a mimoškolní nebo odborná činnost. Blíže na webových stránkách.

STUDIUM BEZ ŠKOLNÉHO

Jsmes nestátní střední školou pro žáky, kteří mají zájem studovat střední školu s odborným i jazykovým zaměřením. S ohledem na umožnění dostupnosti vzdělání a členství ve skupině PRIGO, je všem žákům bez vážných kázeňských prohřešků, kteří zahájí studium ve školním roce 2020/2021, na základě rozhodnutí ředitelky školy, školné hrazeno ze stipendijního fondu. Studium bez školného je garantováno po celou dobu studia. Standardní školné se přitom pohybuje ve výši 9 900 Kč měsíčně.

STIPENDIUM PRO KAŽDÉHO

Stipendijní fond PRIGO umožňuje poskytovat sociální i prospěchová stipendia nebo financovat školné jednotlivých žáků a studentů, popřípadě zajistit snížení nebo prominutí školného u některého oboru nebo i u celé školy ze skupiny PRIGO. Zároveň je využíván k podpoře projektové i občanské činnosti žáků, studentů i pedagogů skupiny PRIGO na základě schválených projektů. Na naší střední škole je v současnosti poskytováno stipendium pro všechny studenty a je jim hrazeno celé školné po celou dobu studia. Zároveň jsou poskytována rozsáhlá prospěchová stipendia dle stipendijního řádu a stipendia na odborné projekty.

V minulém roce jsme také podpořili:

Radek Cibulka
získal 10 000 Kč
Projekt: Vědecko-výzkumný projekt CAN-SAT

O udělení stipendijních prostředků rozhoduje Strategická rada PRIGO (SRP).

Desatero principů PriorityGO přístupu

6. Podpora rozvoje osobnosti vzdělaného i vzdělávajícího

Spolu s individualizací výuky a formou intenzivně pojatého a do samotné výuky zahrnutého osobního a kariéřního poradenství umožňujeme rozvíjet optimální schopnosti každého jedince. Snažíme se, aby náš žák nebo student vynakládal své úsilí zejména do rozvoje toho, v čem je dobrý a neplýval nešetrným způsobem svým potenciálem v oblastech, kde jsou možnosti jeho rozvoje omezeny. Přiměřeným způsobem se snažíme rozvíjet optimální schopnosti i u jednotlivých pedagogů. Rozumným způsobem hledáme také vhodné skupiny pedagogů a žáků tak, aby jejich vzájemná interakce byla kompatibilní s cíli učení.



**VYŠŠÍ ODBORNÁ
ŠKOLA
PRIGO**

Mojmírovců 42, 709 00 Ostrava–Mariánské Hory
Haviřov, Bruntál, Nový Jičín
GSM: +420 734 578 175
e-mail: vos@prigo.cz, www.vos-prigo.cz
VOLEJTE ZDARMA 800 888 989



o voš

VOŠ PRIGO poskytuje vzdělání ve třech oborech. V již tradičním oboru Obecně právní činnost v rámci studijního programu Kvalifikovaná ekonomicko-právní administrace pro komerční sféru a v oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika. Otevřeli jsme také perspektivní a žádaný obor Diplomovaná dětská sestra. Od školního roku 2020/2021 plánujeme pro vás otevřít nové obory: Diplomovaná všeobecná sestra a Veterinářství.

Dny otevřených dveří proběhnou dne 25. dubna 2020 od 10 do 12 hodin.

OBOR OBECNĚ PRÁVNÍ ČINNOST

Absolvent oboru je vybaven širokou škálou vědomostí a dovedností potřebných pro uplatnění na místech, kde je podmínkou znalost právních norem a ekonomických souvislostí, jako jsou právní asistent, personalista apod. Má velice dobré systematické znalosti občanského, obchodního, finančního a pracovního práva, účetnictví a podnikové ekonomiky. Po skončení tříletého studijního programu obdrží titul DiS. (diplomovaný specialista).

ŠKOLNÉ

Denní studium po celou dobu studia ZDARMA.

Kombinované studium 9 900 Kč ročně nebo 990 Kč měsíčně (platba 12 měsíců).

OBOR PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA

Absolvent získá titul DiS. (diplomovaný specialista) a bude splňovat kritéria zákona o pedagogických pracovnících. Jako kvalifikovaný pedagog pak může působit jako učitel(ka) v mateřské škole, ředitel(ka) mateřské školy, vychovatel(ka) v družině, pedagog volného času a ve všech podobných profesích. Absolvent oboru je vybaven širokou škálou vědomostí a dovedností potřebných pro uplatnění na výše uvedených pozicích v oblastech dle absolvovaných předmětů.

ŠKOLNÉ

Denní studium 5 900 Kč ročně nebo 590 Kč měsíčně (platba 12 měsíců).

Kombinované studium: V Ostravě školné činí ročně 14 900 Kč, nebo měsíčně 1 490 Kč (platba 12 měsíců). V Bruntále nebo Novém Jičíně školné činí ročně 19 900 Kč, nebo měsíčně 1 990 Kč (platba 12 měsíců).

OBOR DIPLOMOVANÁ DĚTSKÁ SESTRA

Absolventi oboru budou splňovat kritéria zákona o nelékařských zdravotnických povoláních a budou připraveni k samostatnému poskytování celostně zaměřené primární ošeiřovatelské péče dětem, a to ve všech typech zdravotnických zařízení a zařízeních sociální a komunitní péče. Výuka studentů bude probíhat pod vedením zkušených a kvalifikovaných lékařů, resp. vedoucích ošeiřovatelských pracovníků s dlouhodobou praxí v oboru péče o dětské pacienty.

ŠKOLNÉ

Denní studium 5 900 Kč ročně nebo 590 Kč měsíčně (platba 12 měsíců). Kombinované studium 14 900 Kč ročně nebo 1 490 Kč měsíčně (platba 12 měsíců).

OBOR DIPLOMOVANÁ VŠEOBECNÁ SESTRA

Vzdělávání lékařů a nelékařského zdravotnického personálu je úzce propojeno. Naším primárním cílem je připravit absolventy k samostatnému poskytování celostně zaměřené primární ošeiřovatelské péče, a to ve všech typech zdravotnických zařízení a zařízeních sociální a komunitní péče. Naši absolventi se budou ve spolupráci s lékaři podílet na preventivní, léčebné, diagnostické, rehabilitační, neodkladné a dispenzární péči.

Výuka studentů bude probíhat pod vedením zkušených a kvalifikovaných lékařů s dlouhodobou praxí v oboru péče o pacienty. Absolvent bude splňovat kritéria zákona o nelékařských zdravotnických povoláních, a tato skutečnost byla pro naši školu validována Ministerstvem zdravotnictví ČR. Bližší informace o možnostech a případných termínech přihlášení ke studiu naleznete na našich webových stránkách.

ŠKOLNÉ

Denní studium 5 900 Kč ročně nebo 590 Kč měsíčně (platba 12 měsíců). Kombinované studium 14 900 Kč ročně nebo 1 490 Kč měsíčně (platba 12 měsíců).



JSME NEJVĚTŠÍ VOŠKOU V ČESKÉ REPUBLICCE!



**VYŠŠÍ ODBORNÁ
ŠKOLA
PRIGO**

Mojmírovců 42, 709 00 Ostrava–Mariánské Hory
Haviřov, Bruntál, Nový Jičín
GSM: +420 734 578 175
e-mail: vos@prigo.cz, www.vos-prigo.cz
VOLEJTE ZDARMA 800 888 989



OBOR VETERINÁŘSTVÍ

Vzdělávání veterinárních lékařů a veterinárních asistentů je úzce propojeno. Naším primárním cílem je připravit absolventy k samostatnému poskytování péče o zvířata a k plnohodnotné asistenci veterinárnímu lékaři, a to ve všech typech veterinárních zařízení, ať už na veterinárních klinikách, ve veterinárních ordinacích či jiných zařízeních zaměřených na chov a péči o zvířata. Dále je naším cílem připravit absolventy pro práci v oblasti státní veterinární kontroly či pro výzkumnou práci v oboru veterinářství. Naši absolventi se budou ve spolupráci s lékaři podílet na preventivní, léčebné, diagnostické, terapeutické a neodkladné péči. Výuka studentů bude také probíhat pod vedením zkušených a kvalifikovaných veterinárních lékařů s dlouhodobou praxí v oboru veterinářství. Na výuce se budou podílet veterinární lékaři působící na veterinárních klinikách a ve veterinárních ordinacích. Absolvent bude vykonávat regulované povolání a bude splňovat kritéria podle zákona o veterinární péči. Bližší informace o možnosti a případných termínech přihlášení ke studiu naleznete na našich webových stránkách.

ŠKOLNÉ

Denní studium 5 900 Kč ročně nebo 590 Kč měsíčně
(platba 12 měsíců). Kombinované studium 14 900 Kč ročně nebo
1 490 Kč měsíčně (platba 12 měsíců).

STANOVISKA INSTITUCÍ

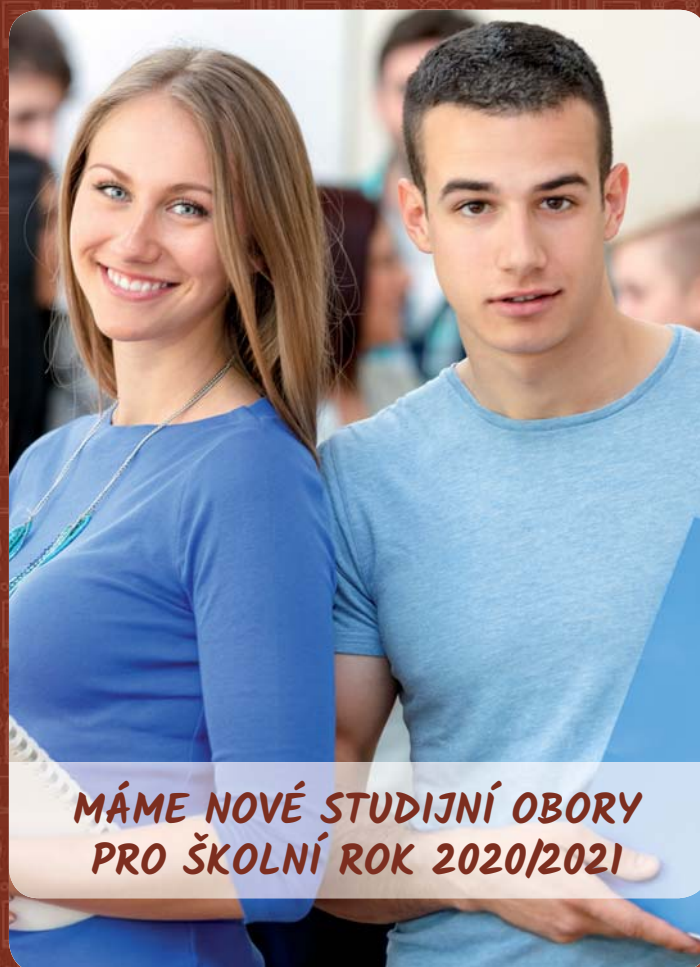
Studium na vyšší odborné škole v uvedených oborech doporučily a kladné stanovisko vydaly např. níže uvedené instituce.

- Úřad práce
- Krajská hospodářská komora
- Česká advokátní komora
- Policejní prezidium
- Katastrální úřad
- Úřad městského obvodu Mariánské Hory a Hulváky
- Statutární město Haviřov
- Česká asociace sester
- Ministerstvo zdravotnictví ČR
- Městská nemocnice Ostrava
- Fakultní nemocnice Ostrava
- Nemocnice s poliklinikou Haviřov
- Vítkovická nemocnice
- Veterinární lékaři

Bližší informace a konkrétní stanoviska lze nalézt na webových stránkách.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Přijímací zkoušky zahrnují rámcový znalostní test z dané problematiky a motivační pohovor. Motivační pohovor zahrnuje otázky týkající se předpokladů ke studiu, důvodů výběru vyšší odborné školy a očekávání ohledně studijního programu. Nezbytnou součástí je seznámení potenciálního studenta s možnostmi uplatnění na trhu práce. U studentů s prospěchem na střední škole do průměru 1,9 je rámcový znalostní test prominut. Bližší informace k podmínkám přijímacího řízení naleznete na webových stránkách školy.



**MÁME NOVÉ STUDIJNÍ OBORY
PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021**

ERASMUS+

VOŠ PRIGO patří mezi pouze několik vyšších odborných škol, které získali Lisiťnu programu ERASMUS+ pro vysokoškolské vzdělávání, a tudíž umožňuje studentům i pedagogům vysokoškolské studijní pobyty nebo stáže ve firmách v zahraničí. Jedná se o vzdělávací program Evropské unie na období 2014–2020, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání, v odborné přípravě a v oblasti sportu, mládeže a neformálního vzdělávání.

POKRAČOVÁNÍ STUDIA NA VYSOKÉ ŠKOLE

Po absolvování studia na VOŠ a získání potřebné kvalifikace, nabízíme u většiny oborů možnost pokračování studia na partnerské vysoké škole v Haviřově s nástupem přímo do 2. ročníku (bližší na www.vs-prigo.cz).

Desatero principů PriorityGO přístupu

7. Podpora etického přístupu k životu i ke vzdělávání

V souladu s tradicemi v našem kulturním prostoru a zejména s ohledem na výzvy okolního globalizovaného prostředí se zaměřujeme na formální i neformální přenos zkušeností i morálních postulatů do výchovy, a to vždy se zřetelem na stupeň konkrétního studia a věk vzdělaného.

8. Výchova k trvalé udržitelnosti a ekologická výchova

Vychováváme naše žáky i studenty nejen k účtě k sobě navzájem, ale také k respektu k okolnímu prostředí. Vhodným mixem výukových, ale zejména dobrovolnických aktivit, je směřujeme k trvale udržitelnému chování a environmentální šetrnosti, a to vždy nedogmatickým a rozumným přístupem.



**VYSOKÁ
ŠKOLA
PRIGO**

Vítězslava Nezvala 801/1
736 01 Havířov
Mojmírovců 42
709 00 Ostrava-Mariánské Hory

Tel.: +420 603 365 984
Bezplatná linka 800 800 404
e-mail: vs@prigo.cz
www.vs-prigo.cz



O VYSOKÉ ŠKOLE

Posláním Vysoké školy PRIGO je poskytovat vzdělání studentům v bakalářských (a navazujících magisterských) studijních programech, jakož i pěstovat a rozvíjet vědeckou a další tvůrčí činnost ve spolupráci s domácími a zahraničními vysokými školami, výzkumnými a dalšími institucemi, se státní správou a s podnikovou a kulturní sférou. Primárním cílem Vysoké školy PRIGO je stát se v horizontu nadcházejícího desetiletí elitní vysokou školou zaujímající přední místo v evropském prostoru vzdělávání. Vysoká škola PRIGO je členem PRIGO Group, silné skupiny škol působících na všech úrovních vzdělávání, která chce vychovávat špičkové odborníky, schopné kritického, syntetického myšlení, nadané přenositelnými kompetencemi, ochotné se nejen celoživotně vzdělávat a přijímat kritiku, ale také předávat své znalosti a zkušenosti jiným. Bude vždy usilovat o to, aby její absolventi měli přirozený smysl pro společenskou odpovědnost, aby přijímali za své výzvy spojené s životem v multikulturním prostoru, s rozvojem nových technologií a s udržitelností ekonomického rozvoje.

PROGRAM

SOCIÁLNÍ POLITIKA A SOCIÁLNÍ PRÁCE

Bakalářský studijní program Sociální politika a sociální práce lze studovat v denní a kombinované formě ve studijním oboru Sociální práce. Absolvování je kvalifikační podle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách.

Podmínky přijetí:

- ukončené střední vzdělání s maturitní zkouškou (je možné doložit až při zápisu studia),
- řádné přihlášení ke studiu prostřednictvím on-line přihlášky,
- úspěšné absolvování přijímací zkoušky.

Prominutí přijímací zkoušky:

Rektorka Vysoké školy PRIGO může prominout vykonání přijímací



**PŘIPRAVILI JSME NOVÝ NAVAZUJÍCÍ
MAGISTERSKÝ STUDIJNÍ PROGRAM**

VYSOKÁ ŠKOLA PRIGO ŠKOLA, DÍKY KTERÉ PŘEKROČÍTE HRANICE

PŘEKROČTE...

**...HRANICE TOHO,
JAK STUDUJETE**
Příprava na Master's Degree
programy na univerzitách
ve Velké Británii, USA
a dalších zemích.

**...HRANICE TOHO,
JAK UVAŽUJETE**
Natáčené debaty,
soutěže, simulace,
hry, kritické čtení
a psaní a další metody výuky
rozvíjející kritické myšlení.



**...HRANICE TOHO,
CO DOKÁŽETE**
Mezinárodní
cena vědy
z Edinburghu
(program DoFE),
systém Buddies,
EKO aktivity.

**...HRANICE TOHO,
JAK SE UPLATNÍTE**
Výměnné pobyty
i pracovní stáže
v rámci programu
Erasmus+ a spolupráce
s partnerskými univerzitami
v USA a Číně.

zkoušky na základě splnění alespoň jednoho z níže uvedených kritérií:

- kritérium prospěchu,
- kritérium kvalifikované kompetentnosti (blíže na webových stránkách).

Školné na akademický rok již od 24 900 Kč

PROGRAM

HOSPODÁŘSKÁ POLITIKA A SPRÁVA

Bakalářský studijní program Hospodářská politika a správa lze studovat v denní a kombinované formě ve dvou studijních oborech: Veřejná ekonomika a správa a Management v sociální sféře.

Podmínky přijetí:

- ukončené střední vzdělání s maturitní zkouškou (je možné doložit až při zápisu studia),
- řádné přihlášení ke studiu prostřednictvím on-line přihlášky,
- úspěšné absolvování přijímací zkoušky.

Prominutí přijímací zkoušky:

Rektorka Vysoké školy PRIGO může prominout vykonání přijímací zkoušky na základě splnění alespoň jednoho z níže uvedených kritérií:

- kritérium prospěchu,
- kritérium kvalifikované kompetentnosti (blíže na webových stránkách).

Školné na akademický rok již od 19 900 Kč

Desatero principů PriorityGO přístupu

9. Uplatňování a využívání moderních technologií

Soustředíme se na využívání moderních technologií ve výuce i v oborové nabídce, ale vždy s přihlédnutím k cílům studia i rozvoji osobnosti vzdělávaného. Nepodporujeme samoúčelné používání mobilních nebo jiných technologických zařízení, které se snažíme naopak promyšleně používat ve výuce i při jiných aktivitách.



Information can be found in these languages



International English-Czech Kindergarten

Penguin's Kindergarten is a private school accredited by the Ministry of Education and listed in the register of schools and other educational institutions. Penguin's Kindergarten is a private school attended by children speaking foreign languages.

Penguin's Kindergarten is located in cosy and pleasant premises in the centre of Ostrava on Masaryk Square. It is a short distance from Komenský Park and our garden, where we play and go for walks together. Our garden is located within the Miniuni compound at Černá louka. Our total capacity is 22 children and we accept children aged 2-6.

We emphasise the development of the child, their satisfaction and the appreciation of values such as love and family. We also respect the educational styles of parents. Our little penguins can look forward to fun and games, along with healthy development and education. In addition, interacting with native speakers will naturally help them learn English. We are the first international Kindergarten in the Czech Republic to have established cooperation with a Kindergarten in New Zealand. We looked through their curricula and training programmes and chose inspiring elements which the Czech preschool education system was lacking, but which little penguins will definitely enjoy. Last but not least, thanks to this partnership, we can guarantee a high level of teaching English, as our children come into regular contact with native speakers.

Penguin's Kindergarten loves children. We treat everyone with love, and individually and sensitively adapt to the level of their maturity and skills. Our learning environment and programmes meet all the needs of children, and promote healthy development in terms of physical, emotional, intellectual and social aspects. We celebrate childhood and respect children and their unique personalities.

Pingu's English

In developing the school curriculum, we used a curriculum called the Curriculum for Health Promotion in Nursery Schools as our model. We drew inspiration from our partner Kindergarten in New Zealand and took elements from the Te Whariki system, teaching English according to Pingu's English programme.

Pingu's English is an English course for children aged 2-9. Teaching

is playful and entertaining. Under the leadership of native speakers with a pedagogical education, the children naturally learn vocabulary and grammar.

During the course, the children are accompanied by the adventures of the penguin Pingu and his family and friends from the series of the same name. In this way, English teaching combines adventurous experiences with interactive video, online learning materials and a wealth of stories, songs, games, exercises and tests.

Enrolment and tuition

Give your children the best start in life and develop their talents at Penguin's Kindergarten. Attendance can take different forms: your child can stay at school all day or just in the morning or afternoon, and also either the whole week, or just selected days of the week (1, 2 or 3 days).

Tuition

You can find more information about school fees on the school website.

Enrolment

Enrolment is possible all year round. You can come to see us at any time or arrange an individual appointment by calling +420 733 651 644 with the Manager of Penguin's Kindergarten, Ing. Linda Foltýnová.

Desatero principů PriorityGO přístupu

10. Integrace výchovy mimořádně nadaných jednotlivců

Školy naší skupiny se zaměřují významným způsobem na vzdělávání mimořádně nadaných žáků a studentů, tedy těch, jejichž rozumové schopnosti výrazně přesahují obvyklý průměr. Na všech úrovních vzdělávání vychovávají jedince schopné kritického, syntetického myšlení, nadané přenositelnými kompetencemi, ochotné se nejen celoživotně vzdělávat a přijímat kritiku, ale také předávat své znalosti a zkušenosti jiným. Nesoustředujeme se na integraci znevýhodněných žáků, například s výraznou poruchou autistického spektra, ale jsme schopni u mimořádně nadaných jedinců s dalšími problémy podporovat všestranný rozvoj vhodným mixem školních vzdělávacích aktivit, které jsou doplněny také aktivitami mimoškolními. V této oblasti spolupracujeme s University of Cambridge. V některých našich školách tvoří mimořádně nadaní žáci a studenti více než polovinu jejich počtu.



Berlin,
Cambridge,
Košice, Kytirz,
Leoben, Lincoln,
Llançà, London,
Magdeburg, Malacky, Opole,
Prešov, Racibórz, St. Quentin, Trnava,
Wrocław, Kearney, Nantong, Suining,
Wuxi

Více o mezinárodní spolupráci
na www.prigo.cz

BuddyGO: V PRIGO není nikdo sám

Nová škola, nové prostředí, noví spolužáci a pedagogové – v PRIGO bereme osobní přístup opravdu vážně. Pro každého studenta najdeme kamaráda Buddyho z vyššího vzdělávacího stupně. Buddy tě školou provede, dá tip na zajímavé školní akce a stane se tvým parťákem. Samota tě nikdy trápit nebude. S Buddym budete tvořit úspěšný tým, který může třeba reprezentovat školu na různých akcích, ale i tým dvou kamarádů, kteří si vzájemně pomáhají.

Osobní přístup je jednou z priorit konceptu PriorityGO, který uplatňujeme

na všech našich školách. Díky propojení skupiny škol PRIGO a tomu, že PRIGO zahrnuje všechny stupně vzdělávání, máme unikátní možnost nabídnout našim žákům a studentům zapojení do nového systému BuddyGO. Tento systém posouvá slovní spojení „osobní přístup“ na vyšší úroveň. Cílený mentoring propojuje rozdílné stupně vzdělávání skupiny škol PRIGO. Rozvíjí tak u studentů v dnešní době velmi ceněné vlastnosti, jakými jsou zodpovědnost a aktivita na straně mentorů, a zároveň vede ke snadnější integraci mentorovaných.



JSME PRIGO

PRIGO má nezastupitelné místo ve všech stupních vzdělávací soustavy, počínaje předškolní výchovou a konče vysokoškolským studiem nebo univerzitou třetího věku. Vychází z unikátního přístupu PriorityGO, který je kombinací individualizace výuky, moderních metod a respektování výzev současné společnosti. Vzdělávání je zde vnímáno jako celoživotní filozofie a kontinuální přístup k životu a nikoliv jako prostředek k dosažení jiných cílů. PRIGO se také významně soustřeďuje na práci s mimořádně nadanými studenty, jejichž talent cíleně vyhledává a rozvíjí, a to také ve spolupráci s University of Cambridge. Naši pedagogové a psychologové se účastní stáží a další spolupráce přímo v Cambridge, což umožňuje přenášet důraz na vysokou kvalitu vzdělávacího procesu.

www.prigo.cz

