

PRIGO – vysoká škola, která se svým studentům skutečně věnuje

Vysoká škola sociálně správně změnila nejen název, ale plně se také začlenila do skupiny škol PRIGO. Zeptali jsme se její rektorky doc. Mgr. Ing. Zuzany MACHOVÉ, Ph.D. na záměry dalšího rozvoje.

Internacionalizaci skutečně považujeme za jeden z klíčových faktorů, které dnes determinují kvalitu vzdělávání

■ Vysoká škola PRIGO se, již s novým názvem, stala plnohodnotným členem skupiny PRIGO. Už dříve s ní ale úzce spolupracovala. K jakým změnám tedy tímto krokem dochází?

Ve skutečnosti tento krok znamená, že veškeré zásadní změny již proběhly právě v období tzv. přidruženého členství, které k tomu bylo určeno, a nyní je Vysoká škola PRIGO plnohodnotným členem skupiny, který nejen formálně, ale také materiálně naplňuje všechny naše společné strategické cíle. Pokud nám plnohodnotné členství přinese nějaké další změny, pak to bude zejména další rozvoj v podobě nového vybavení školy nebo možnost ve větším rozsahu využívat celé zázemí PRIGO škol.

■ Jaké strategické cíle tedy PRIGO má?

Naše strategické cíle plně vyjadřuje zkratka PRIGO, která vznikla spojením anglických výrazů PRiority, Innovations, Growth a Openness. Základem našeho pojetí vzdělávání je přístup PriorityGO, jehož hlavním principem je individualizace

vzdělávání. Ta je doplněna progresivními didaktickými metodami rozvíjejícími kritické myšlení a mnoha dalšími – tedy Innovations. Mluvíme-li o růstu – Growth, tak tím máme na mysli to, že se snažíme neustále rozšiřovat nabídku vzdělávacích programů, a to jak horizontálně, tak vertikálně.

I to bylo jedním z důvodů, proč jsme usilovali o změnu názvu školy. Určitě totiž nezůstane pouze u sociálních, správních nebo ekonomických programů. Zároveň to znamená, že se rozšiřuje náš tým. Na vysoké škole stále přijímáme zejména nové profesory a docenty ať už jako vyučující, nebo jako členy Akademické rady. Posledním strategickým cílem je otevřenost, tedy Openness. Internacionalizaci skutečně považujeme za jeden z klíčových faktorů, které dnes determinují kvalitu vzdělávání a mezinárodní výměnné pobyty studentů i akademických pracovníků maximálně podporujeme.

■ Vráťím se ještě k individualizaci výuky – co všechno tento pojem obnáší?

Možná by postačila jednoduchá odpověď, která podle mě celou situaci dobře vystihuje – pedagogové na Vysoké škole PRIGO znají všechny své studenty jménem. Víte, když přijdete jako student na jinou vysokou školu, často se Vám stane, že Vám přidělí osobní číslo studenta, a to jaksi nahradí Vaše jméno. Pro všechny jste pouze jedním z mnoha. Číslo. Naši studenti si svá osobní čísla většinou ani nepamatují. Já je za to samozřejmě na oko kárám, ale ve skutečnosti jsem přesvědčená o tom, že je to právě odrazem našeho lidského přístupu k nim.

■ Jde tedy jen o lidštější přístup ke studentům?

To určitě ne, chtěla jsem tím pouze ilustrovat náš postoj. Ve skutečnosti je toho ale mnohem víc. Vše začíná už při přijímacím řízení. Uchazeči o studium na naší škole si mohou jako variantu přijímacího řízení zvolit ústní pohovor. To pak znamená, že se setkají přímo se mnou nebo prorektorkou pro studium a individuálně probereme jejich motivaci ke studiu, životní situaci, navrhneme vhodnou formu studia apod.

Není to tedy pouze o testování odborných znalostí – to studenti naučíme my, ale o motivaci ke studiu a dosažených úspěších například i v osobním životě nebo při občanských aktivitách. Naše škola je rozhodně školou podporující občanskou angažovanost, ekologické projekty, sociální aktivity, zkušenosti s multikulturním prostředím v Česku i zahraničí apod. Krom toho, že k takovému životnímu postoji studenty vedeme, tak samozřejmě u přijímacího řízení oceníme, pokud již mají podobné aktivity za sebou.

To ale neznamená, že je uvedené podmínkou přijetí. Komu lépe vyhovuje například test studijních předpokladů, může jej absolvovat namísto pohovoru. Je to opravdu individuální.

■ Jak se dále tento přístup projevuje při samotném studiu?

Řeknu Vám jednu věc – máme skvělou vedoucí studijního oddělení, Pavlu. Také ona zná všechny studenty jménem a přijdou-li s jakýmkoliv problémem, který vyplývá z jejich momentální životní situace, snažíme se ho společně vyřešit. V odůvodněných případech nastavíme individuální studijní plán, navrhneme vhodnou délku přerušení studia, případně vyjdeme vstříc v individuálním

termínu zkoušky. Takový přístup ke studentům je v Česku naprosto ojedinělý.

Neznamená to ale v žádném případě – a to bych chtěla zdůraznit – že by studium na naší škole bylo méně náročné. Studijní požadavky na naše studenty jsou v obvyklém standardu. Výuku ale vedeme takovou formou, že studenty baví.

■ Naši pedagogové znají všechny své studenty jménem. Jsem přesvědčená o tom, že je to právě odrazem našeho lidského přístupu k nim

■ Nabízí se tedy říci škola hrou?

Vlastně do určité míry ano. S Míšou, prorektorkou pro studium se jasně shodujeme na jedné věci. Studenti si mají své povinnosti plnit primárně ve škole a výuka má být vedena takovými metodami, které zajistí, že student nad probíraným tématem přemýšlí a důležitá fakta si zapamatuje, resp. je umí rychle dohledat nebo odvodit, takže příprava na zápočet nebo zkoušku je pak pro něj mnohem jednodušší, zatímco faktická znalost věci efektivnější.

U nás se tedy určitě nemůže stát, že během semestru budete muset odevzdat několik seminárních prací o rozsahu 20 stran, které pak stejně nebude nikdo číst, a pak se budete ke zkoušce učit nazpaměť věci, které do dvou dnů váš mozek opustí. Naopak můžete očekávat, že v rámci výuky budete plnit zajímavé úkoly, budete

svádět diskuzní souboje, natáčet videa nebo pracovat celý semestr na jednom skupinovém projektu včetně jeho výtvarného zpracování namísto někdy nudné prezentace v PowerPointu. Snažíme se také studenty zapojovat do našich vědeckých projektů základního i aplikovaného výzkumu tak, aby byli připraveni nejen pro praxi, ale také pro případná další studia nebo vědeckou práci.

■ Mezi strategickými cíli Vysoké školy PRIGO jste zmiňovala také internacionalizaci?

Ano. Internacionalizace je pro nás opravdu velké téma. Vysokou školu jsme převzali v roce 2017. V té době neměla rozvinuté žádné vnější ani zahraniční vztahy, a začínali jsme tak od nuly. Po necelých dvou letech však mohu říct, že jsme v rekordním čase uzavřeli memoranda o spolupráci nejen se školami v Evropě, ale i v USA nebo Číně, a dokonce jsme již realizovali první výměnné pobyty. Studentky se nám nedávno vrátily z pobytu v USA a já se Sabinou, naší prorektorkou pro vnější a zahraniční vztahy a s Martinem, šéfem projektového oddělení a manažerských studií jsme absolvovali výměnný pobyt v Číně. Další naše kroky by měly vést do Velké Británie, ale také do Austrálie nebo Jižní Ameriky.

■ Dá se tedy říci, že připravujete studenty i na další studium nebo zaměstnání v zahraničí?

Určitě je to naším cílem. V dnešním globalizovaném světě opravdu nemůžete dopředu odhadnout, kam Vás vítr zavane, a naši absolventi by na to měli být připraveni. I to je jeden z důvodů, proč se snažíme vést výuku trochu jinými metodami a proč studenty tolik pod-

porujeme ve získávání zkušeností v zahraničí. V nových studijních plánech máme již zařazeny výměnné pobyty a pracovní stáže v zahraničí jako vysoce kreditově hodnocené volitelné předměty. Nikoho však nenutíme, je to vždy o volbě studenta.

■ Zmínila jste také manažerská studia. O co se jedná?

Jedná se o programy profesního manažerského vzdělávání, které jsou určeny zájemcům o další vzdělávání, kteří již mají manažerské zkušenosti. Tyto programy jsou akreditované mezinárodně a jejich absolventi získávají tituly jako MBA, MPA, LL.M. apod., podle zaměření programu. Výuka je vedena kombinovanou formou, ale na rozdíl od bakalářských programů v kombinované formě je větší podíl výuky realizován prostřednictvím e-learningu.

■ Na závěr si dovoluji ještě otázku, která bude určitě uchazeče o studium na Vysoké škole PRIGO zajímat – jak je to s mimoškolními aktivitami?

To je výborná otázka! Já se domnívám, že skvěle. Náš ples patří podle mého názoru k nejlepším společenským akcím v našem regionu. Se studenty se ale osobně setkáváme i u dalších příležitostí – pořádáme samozřejmě majáles, ale také sportovní den a turnaje v šipkách s ostatními školami PRIGO nebo Letní závěrečnou, což je absolventský večírek na konci akademického roku. Můžete se na něj přijít podívat v pátek 7. června do Kavárny Elektra.

Stranu připravil Jiří Tichý

